

Competenza chiave: **MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE**

1. Competenze disciplinare	2.Abilità	3. Conoscenza nuclei tematici	4. Competenze di cittadinanza
<p>Sa orientarsi nello spazio attraverso l’interiorizzazione dei concetti topologici</p> <p>Sa collocare oggetti nello spazio prendendo come punto di riferimento se stesso</p> <p>Sa eseguire un percorso seguendo le indicazioni verbali E rappresentarlo graficamente rispettando la direzionalità</p> <p>Sa riferire eventi della propria esperienza dimostrando consapevolezza della loro collocazione temporale</p> <p>Sa mettere in corrispondenza oggetti con il relativo numero</p> <p>Sa confrontare e valutare quantità utilizzando un linguaggio appropriato</p>	<p>Attraverso l’attività motoria guidata assumendo varie posizioni nello spazio il bambino interiorizza i concetti topologici</p> <p>L’insegnante deve accompagnare i giochi motori dando precise indicazioni verbali facendo in modo che l’esperienza diventi un momento di apprendimento</p> <p>I percorsi possono essere molteplici l’importante è che il b/o sia sempre motivato e coinvolto.</p> <p>Successivamente all’esperienza vissuta, o attraverso la lettura di filastrocche si possono costruire sequenze temporali facendole rappresentare graficamente e raccontarle utilizzando un linguaggio adeguato</p> <p>Nell’attività di costruire insieme si può introdurre l’uso della “E” che unisce 2 proprietà e in seguito con 3 proprietà Successivamente si può introdurre l’uso del “NON”</p>	<p>SPAZIO: il bambino sa collocare correttamente nello spazio sé stesso, oggetti e persone (sopra-sotto; aperto chiuso; dentro-fuori,; in basso- in alto...)</p> <p>TEMPO: il bambino sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e delle settimane: (prima-dopo)</p> <p>riferisce correttamente eventi del passato recente;sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo (prima – adesso - dopo)</p> <p>LOGICA: il bambino raggruppa e riordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà confronta e valuta quantità,usando strumenti alla sua portata (seriazion3/4 oggetti</p>	<p>Comunicare: Comprensione ed uso dei linguaggi di vario genere. Uso dei linguaggi del fare e dell’agire.</p> <p>Imparare ad imparare: Costruzione del sé: comprende i concetti, osserva e riflette sui propri comportamenti</p> <p>Progettare: Uso delle conoscenze apprese e organizzazione del materiale per realizzare un prodotto</p>

<p>Sa compiere classificazioni in base a uno o più criteri</p> <p>E' in grado di osservare i fenomeni naturali sulla base di criteri o ipotesi con attenzione e sistematicità</p>	<p>Durante le attività didattiche creare occasioni per compiere seriazioni con oggetti ed elementi di routine</p> <p>L'esplorazione e la ricerca basata sull'attività dei b/i formulando domande che permettano l'osservazione, la sperimentazione, e la discussione per costruire insieme ai bambini la conoscenza</p>	<p>il bambino acquisisce familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezza(di più- di meno - uguale)</p> <p>il bambino è in grado di costruire corrispondenze fra 2 insiemi</p> <p>il bambino sa classificare per colore, forma e dimensione</p> <p>osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti</p>	<p>Risoluzione di situazioni problematiche che richiedono una risposta logica</p>
---	---	---	---