

EDUCAZIONE MOTORIA ed EDUCAZIONE FISICA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola dell'INFANZIA
dalle Indicazioni ministeriali...

Competenze (Infanzia)

Competenza disciplinare	Abilità	Conoscenze (nuclei essenziali)	Competenze di cittadinanza (es. comunicare, progettare, cogliere relazioni...)
<p>1 - IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p>	<p>Eeguire piccoli compiti motori</p> <p>Essere in grado di riconoscere le possibilità di movimento dei diversi segmenti del corpo. Riuscire a controllare le posizioni statiche e dinamiche.</p> <p>Consolidare l'uso della dominanza. Controllare il proprio corpo in situazione di equilibrio</p> <p>Padroneggiare gli schemi motori di base Controllare l'interazione con gli oggetti Individuare e utilizzare semplici riferimenti spaziali e temporali.</p>	<p>Il proprio corpo e quello degli altri (conoscere, individuare e denominare le parti che lo costituiscono).</p> <p>Gli schemi motori di base e le loro possibilità di applicazione.</p> <p>Conoscere i concetti spaziali e topologici. Conoscere alcune sequenze temporali (prima, dopo, durante).</p>	<p>Acquisire consapevolezza del proprio corpo e migliorare le proprie capacità fisiche.</p> <p>Destreggiarsi nella motricità finalizzata in relazione allo spazio e al tempo.</p>

	<p>Essere in grado di utilizzare tutto lo spazio a disposizione.</p> <p>Organizzare la propria posizione nello spazio in rapporto agli oggetti e alle persone.</p>		
--	--	--	--

Competenza disciplinare	Abilità	Conoscenze (nuclei essenziali)	Competenze di cittadinanza (es. comunicare, progettare, cogliere relazioni...)
<p>2 – IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO - ESPRESSIVA</p>	<p>Saper esprimere emozioni e stati d'animo con il proprio corpo utilizzando diversi linguaggi.</p>	<p>La gestualità e la mimica facciale.</p>	<p>Interpretare e comunicare contenuti emozionali/tecnici attraverso i gesti e il movimento.</p>

Competenza disciplinare	Abilità	Conoscenze (nuclei essenziali)	Competenze di cittadinanza (es. comunicare, progettare, cogliere relazioni...)
<p>3 – IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIR PLAY</p>	<p>Memorizzare azioni e semplici regole.</p> <p>Prestare attenzione.</p> <p>Cooperare con i compagni/e assumendo un atteggiamento positivo.</p> <p>Portare a termine giochi ed esperienze.</p> <p>Rispettare le regole nell'interazione con gli altri.</p> <p>Avere fiducia nelle proprie capacità e muoversi con piacere.</p> <p>Rappresentare graficamente un percorso motorio precedentemente eseguito.</p>	<p>Alcune regole sociali.</p> <p>Alcuni giochi di movimento, individuali e di gruppo.</p>	<p>Partecipare a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra, rispettando le regole, imparando a gestire con equilibrio sia la sconfitta che la vittoria.</p>

Competenza disciplinare	Abilità	Conoscenze (nuclei essenziali)	Competenze di cittadinanza (es. comunicare, progettare, cogliere relazioni...)
<p>4 – SALUTE BENESSERE PREVENZIONE E SICUREZZA</p>	<p>Essere attento alla cura della propria persona.</p> <p>Comprendere l'importanza di una corretta alimentazione.</p> <p>Comprendere l'utilizzo dei diversi spazi.</p>	<p>Le caratteristiche dei vari alimenti.</p> <p>Le caratteristiche degli spazi e loro utilizzo.</p>	<p>Assumere comportamenti attenti e rispettosi della salute propria, quella degli altri e dell'ambiente circostante.</p>